

**МОУ «Сосновский центр образования»  
Приозерского района  
Ленинградской области**

Согласован на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 38 от 20.08.2021 г.  
Согласован на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 16 от 06.07.2021

Утвержден  
Приказ № 401 от 31.08.2021

**ПЛАН МОНИТОРИНГА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ГОД**

## Пояснительная записка

Воспитательная работа МОУ «Сосновский центр образования» основывается на программе, разработанной по трем направлениям и рассчитана она на 1 год с дальнейшим продлением по итогам мониторинга: 1-4 класс (начальная школа), 5-9 классы (средняя школа) и 10-11 класс (старшая школа).

С января 2021 года в работу принята воспитательная программа нового образца. Данный раздел мониторинга приведён в соответствие с новой воспитательной программой МОУ «Сосновский центр образования».

### **Цели и задачи воспитательной работы:**

*Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Мониторинг воспитательной работы - это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития.

Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного воздействия. Он позволяет адаптивно корректировать процесс становления личности, устранять негативные подходы, обеспечивать эффективность воспитательного процесса. Для повышения качества воспитательной работы в школе.

**Цель проведения мониторинга – отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания и соответствие утвержденной программе воспитания в ОУ.**

### **Задачи мониторинга:**

- Непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса в ОУ.
- Своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса.
- Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения.
- Выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач.

Мониторинг подготавливается каждым классным коллективом МОУ «Сосновский центр образования» и сдается заместителю директора по воспитательной работе вместе с журналом учёта занятости во внеурочной деятельности обучающихся с 15 по 25 мая текущего года.

## **Разделы проведения мониторинга.**

### Модуль «Классное руководство»

- Уровень воспитанности учащихся, под влиянием каких факторов он складывается (семья, сверстники, окружение вне школы, школа). Результаты проведенных тестирований и опросов;
- Психологический климат в классе (характер взаимоотношений, отношение к школе, учебе, учителям, эмоциональный настрой в классе, особенности общения, кто влияет на общественное мнение в классе, лидеры класса);
- Какие совместные дела способствовали сплочению коллектива, формированию дисциплины, ответственного отношения к труду, развитию учащихся?
- Какие методы и формы работы оказались наиболее удачными?

***Вывод по модулю. Задачи на следующий год.***

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- Охват дополнительным образованием учеников класса по направлениям: социально-гуманитарное, естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, техническое.
- Посещение факультативов и кружков, помогающих освоить основную образовательную программу школы.
- Личностные достижения учащихся (грамоты, полученные за учебные, спортивные и творческие мероприятия в школе и вне школы за прошедший год).
- Выявление одаренных детей по направлениям.

***Вывод по модулю. Задачи на следующий год.***

### Модуль «Самоуправление»

- Актив класса. Формы работы ученического самоуправления в классе.
- Участие в школьном самоуправлении. Посещение заседаний Совета учащихся, участие в общешкольном Активе, реализация плана мероприятий Совета учащихся.
- Общественная активность (инициативность) учащихся, проявляющая в организации общепольных дел в школе и за её пределами в партнёрстве с классным руководителем (волонтерские проекты, акции, шефство и др.).

***Вывод по модулю. Задачи на следующий год.***

### Модуль «Профориентация»

- Перечень мероприятий, состоявшихся в классе по данному направлению, формы работы по трудовому воспитанию (профессиональное просвещение школьников, диагностика и консультирование, тренинги, игры, экскурсии);

***Вывод по модулю. Задачи на следующий год.***

### Модуль «Работа с родителями»

- Формы взаимодействия с родительским сообществом (родительские гостиные, родительские дни, родительские собрания, индивидуальные встречи, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий);
- Пожелания и требования родителей к организации воспитательного процесса;
- Взаимодействие с детьми из «зоны риска» и их семьями;

***Вывод по модулю. Задачи на следующий год.***

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Участие в предусмотренных календарно-тематическим планом массовых (традиционных для школы) мероприятиях. Формы участия в мероприятиях (зрители, артисты, волонтеры, ведущие, участники конкурсов и т.д.);
- Достижения классного коллектива в конкурсах и соревнованиях;

***Вывод по модулю. Задачи на следующий год.***

#### Модуль «Детские общественные объединения»

- Количество детей, состоящих в ДОО при школе и их перечень;
- Количество детей, состоящих в ДОО вне школы и их перечень;
- Достижения детей, состоящих в ДОО.

***Вывод по модулю. Задачи на следующий год.***

#### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- Перечень мероприятий, проведенных по данному направлению.
- Количество детей, принявших участие в мероприятиях.

***Вывод по модулю. Задачи на следующий год.***

#### Модуль «Школьные медиа»

- Перечень мероприятий по совместному созданию обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации (количество мероприятий, форма, количество учеников, занятых в реализации, фамилии активных учеников);
- Участие в создании школьной газеты (статьи, фото, интервью), участие в создании контента для официального сайта ОО, официальных групп в соцсетях.

***Вывод по модулю. Задачи на следующий год.***

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Перечень мероприятий по созданию окружающей обучающегося предметно-эстетической среды школы (оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, благоустройство школьной и пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов и другое) – количество мероприятий, количество учеников, фамилии активных учеников.

***Вывод по модулю. Задачи на следующий год.***

#### Модуль: «Школьный урок»

- Кто из педагогов-предметников, социальных работников, медиков и других оказывает значительное влияние на воспитание и развитие учащихся?
- В какой форме удалось организовать взаимодействие педагогов, какие методы были наиболее эффективными?

***Вывод по модулю. Задачи на следующий год.***